



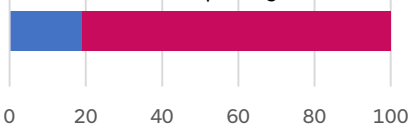
De Digitale Werkplaatsen verbinden

...onderwijs aan het regionale mkb

Digitale werkplaatsen versterken de samenwerking tussen mkb en onderwijs, die hier beiden de vruchten van plukken.

- Meer samenwerking met bedrijven (84%)**

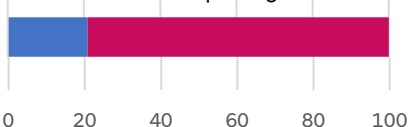
Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



■ Nieuwe opbrengst ■ Versterking bestaande situatie

- Versterking van positie onderwijsinstelling in de regio (67%)**

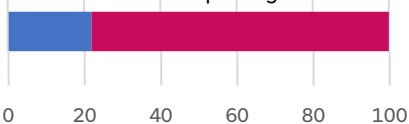
Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



■ Nieuwe opbrengst ■ Versterking bestaande situatie

- Betere toegang tot stagebedrijven (55%)**

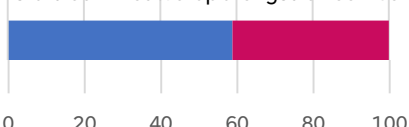
Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



■ Nieuwe opbrengst ■ Versterking bestaande situatie

- De Digitale Werkplaats is aanleiding voor vervolopdrachten of projecten (50%)**

Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



■ Nieuwe opbrengst ■ Versterking bestaande situatie

“De Digitale Werkplaats zorgt voor bekendheid bij de lokale ondernemingen als partner en kennisinstituut.”

“Het (regionale) mkb is zichtbaarder als toekomstige werkgever”

“Een van de ondernemers van de Digitale Werkplaats werkt nu als hybride docent bij de mbo-instelling.”

In opdracht van [Katapult](#) heeft Regioplan een vragenlijst uitgezet onder alle, bij de Digitale Werkplaatsen betrokken, onderwijsinstellingen (bestuur, management, docenten, coördinatoren en projectleiders). Aan de respondenten (n=64) is gevraagd welke opbrengsten zij zien op instellingsniveau, opleidingsniveau en studentniveau. [Het volledige rapport is hier te vinden.](#)



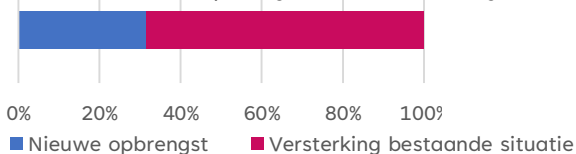
De Digitale Werkplaatsen verbinden

...tussen en binnen onderwijsinstellingen

Digitale Werkplaatsen vergroten samenwerking, doordat er op operationeel niveau aan concrete doelen wordt gewerkt.

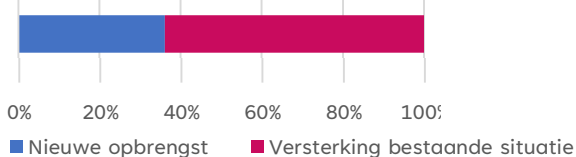
- **Versterking van de relatie tussen mbo en hbo** (63%)

Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



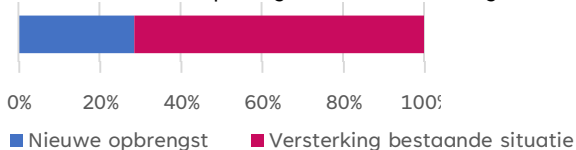
- **Meer samenwerking met andere onderwijsinstellingen** (56%)

Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



- **Meer samenwerking binnen onze onderwijsinstellingen** (55%)

Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



“We begrijpen elkaar en het talent van elkaars studenten beter.”

“De samenwerking verbindt, versterkt en vergroot de zichtbaarheid van onze instelling.”

“(Echte) externe vragen overstijgen opleidingen en dagen uit tot multidisciplinair samenwerken.”

In opdracht van [Katapult](#) heeft Regioplan een vragenlijst uitgezet onder alle, bij de Digitale Werkplaatsen betrokken, onderwijsinstellingen (bestuur, management, docenten, coördinatoren en projectleiders). Aan de respondenten (n=64) is gevraagd welke opbrengsten zij zien op instellingsniveau, opleidingsniveau en studentniveau. Het volledige rapport is [hier te vinden](#).



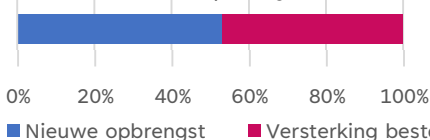
De Digitale Werkplaatsen **stimuleren**

...onderwijsvernieuwing

Digitale Werkplaatsen zijn een verrijking voor het onderwijsprogramma en bieden de ruimte om praktijkgericht leren een stap verder te brengen.

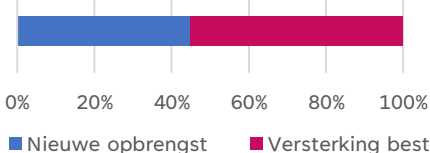
- **Stimulans voor ontwikkeling onderwijsaanpak** **(60%)**

Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



- **Stimulans voor ontwikkeling curriculum** **(55%)**

Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



“Hierdoor kan de opleiding haar onderwijsconcept (nog) beter uitdragen.”

“Studenten en docenten krijgen meer begrip en respect voor andere opleidingen en niveau’s.”

“Door met verschillende instituten samen bij te dragen aan concrete praktijkcasussen wordt multidisciplinaire samenwerking steeds beter mogelijk.”

In opdracht van [Katapult](#) heeft Regioplan een vragenlijst uitgezet onder alle, bij de Digitale Werkplaatsen betrokken, onderwijsinstellingen (bestuur, management, docenten, coördinatoren en projectleiders). Aan de respondenten (n=64) is gevraagd welke opbrengsten zij zien op instellingsniveau, opleidingsniveau en studentniveau. Het volledige rapport is [hier te vinden](#).



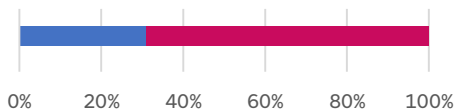
De Digitale Werkplaatsen **vergroten**

...vaardigheden studenten

Digitale Werkplaatsen zijn van waarde voor studenten, doordat ze aan echte opdrachten kunnen werken en daarmee hun vaardigheden vergroten.

- Ontwikkelen van soft skills (80%)**

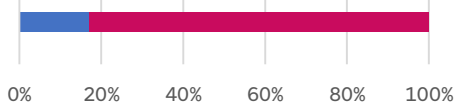
Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



■ Nieuwe opbrengst ■ Versterking bestaande situatie

- Versterkt link tussen theorie en praktijk (75%)**

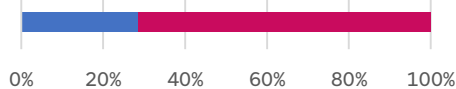
Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



■ Nieuwe opbrengst ■ Versterking bestaande situatie

- Vergroot motivatie (70%)**

Is dit een nieuwe opbrengst of een versterking van de bestaande situatie?



■ Nieuwe opbrengst ■ Versterking bestaande situatie

“De studenten krijgen nu meer te maken met levende projecten waardoor ze beter voorbereid in het werkveld terechtkomen.”

“En er komen veel facetten aan de orde. Zowel op het gebied van soft skills maar ook de techniek op zich.”

“Een opdracht via de Digitale Werkplaats geeft mij de kans om te excelleren!”

In opdracht van [Katapult](#) heeft Regioplan een vragenlijst uitgezet onder alle, bij de Digitale Werkplaatsen betrokken, onderwijsinstellingen (bestuur, management, docenten, coördinatoren en projectleiders). Aan de respondenten (n=64) is gevraagd welke opbrengsten zij zien op instellingsniveau, opleidingsniveau en studentniveau. Het volledige rapport is [hier te vinden](#).